



**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ИРКУТСКНЕФТЕПРОДУКТ»**
(АО «Иркутскнефтепродукт»)



УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
АО «Иркутскнефтепродукт»

А.Н. Кудрявцев

« 02 » февраля 2020 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования учебного центра

АО «Иркутскнефтепродукт» за 2019 год

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учебного центра и система управления..... | 3 |
| 2. Организация учебного процесса..... | 5 |
| 3. Оценка образовательной деятельности..... | 6 |
| 4. Кадровое обеспечение..... | 6 |
| 5. Содержание и качество обучения в Учебном центре..... | 7 |
| 6. Условия реализации образовательной деятельности..... | 9 |
| 7. Общие выводы..... | 10 |

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2019 году было проведено самообследование учебного центра Акционерного общества «Иркутскнефтепродукт» (АО «Иркутскнефтепродукт») (далее – Учебный центр). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, Уставом и иными локальными актами Учебного центра.

Самообследование Учебного центра – это обследование состояния отдельных областей и объектов образовательной системы Учебного центра, имеющие системный характер и направленное на повышение качества и эффективности деятельности Учебного центра.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учебным центром, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебного центра.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учебного центра и система управления

Учебный центр является структурным подразделением АО «Иркутскнефтепродукт» (далее Общество) непосредственно подчиняется заместителю генерального директора по персоналу и социальным программам, создан в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учебный центр создается и ликвидируется приказом генерального директора АО «Иркутскнефтепродукт».

Деятельность Учебного центра осуществляется на основании Положения об Учебном центре с целью обеспечения потребностей заинтересованных лиц в профессиональном обучении: подготовке по рабочей профессии.

Текущее руководство Учебным центром, в соответствии с его задачами и функциями, осуществляет начальник Учебного центра, который назначается и освобождается от должности генеральным директором Общества.

За Учебным центром закрепляется помещение, расположенное по адресу: Российская Федерация, г. Иркутск, ул. Франк-Каменецкого, 24, индекс 664007, орг. техника, необходимая для учебного процесса. Финансирование и материально-техническое обеспечение Учебного центра осуществляется за счет средств Общества.

Учебный центр не самостоятелен в формировании своей структуры.

Учебный центр имеет в своей структуре учебные кабинеты и имитатор тренажер рабочего места операторов заправочной станции.

Учебный центр вправе добровольно вступать в ассоциации (союзы), которые создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учебный центр несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-экономических, по личному составу и др.), обеспечивает их хранение в архивном помещении учебного центра.

Правоотношения с юридическими и физическими лицами строятся на основе договоров, заключенных Обществом с соответствующим лицом. Обучение работников Общества реализуется на безвозмездной основе.

Работники Учебного центра в своей деятельности руководствуются законодательством Российской Федерации, Уставом АО «Иркутскнефтепродукт», приказами и распоряжениями генерального директора АО «Иркутскнефтепродукт», его заместителей по направлениям деятельности, Положением об Учебном центре и другими локальными нормативными документами АО «Иркутскнефтепродукт», регулирующими сферу деятельности учебного центра.

Основным нормативно-правовым документом Учебного центра является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности Учебного центра считается осуществление образовательной деятельности путем реализации основных программ профессионального обучения.

Учебный центр осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 10744 от 01 октября 2019 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в Учебном центре, являются:

1. Положение Общества «Об Учебном центре»;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Правила приёма обучающихся в Учебный центр;
4. Положение Общества «Формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательной программе «Оператор заправочных станций»;
5. Положение Общества «Об итоговой аттестации обучающихся»;
6. Инструкция Общества «Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Учебном центре»;
7. Положение Общества «О комиссии по урегулированию убытков»

8. Стандарт Общества «Организация обучения персонала».

Организация учебного процесса в Учебном центре регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными заместителем генерального директора по персоналу и социальным программам, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

В целях подтверждения соответствия работников Учебного центра занимаемыми ими должностям проводится аттестация данных работников на основе их профессиональной деятельности в соответствии с Порядком проведения аттестации работников.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация Учебного центра имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам. Учебный центр своевременно обновляет и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учебном центре организован на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 10744 от 01 октября 2019 года, срок действия лицензии бессрочно.

В соответствии с лицензией учебный центр осуществляет образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:

| № п/п | Наименование образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) |
|-------|--|--|
| 1. | Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих 15594 «Оператор заправочных станций», уровень квалификации 4 разряд | основная |

Для организации учебного процесса Учебный центр:

- готовит приказ о зачислении обучающихся в группу. Лицо считается зачисленным в Учебный центр с даты, указанной в приказе;
- определяет кадровый состав, занятый предоставлением этих услуг;
- создает необходимые условия (место проведения занятий) и материально-техническое оснащение для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья;

➤ организует учебные занятия в соответствии с образовательными программами и учебно-тематическими планами, а также расписанием учебных занятий, утвержденными приказом;

➤ осуществляет текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся;

➤ осуществляет контроль качества и количества оказываемых платных образовательных услуг, несет ответственность за соблюдение сроков обучения, выполнение учебного плана и расписания занятий.

3. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Учебный центр осуществляет подготовку рабочих по основной программе профессионального обучения. В учебном центре проводится профессиональная подготовка по 1 программе.

Содержание основной программы профессионального обучения определяется Учебным центром самостоятельно с учетом внешних социально-экономических факторов.

Структура основных программ профессионального обучения соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292) и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы.

По итогам успешного освоения основных программ профессионального обучения слушателям выдается свидетельство о профессии рабочего.

В 2019 году в Учебном центре прошли обучение 173 человека. Контингент слушателей, обучающихся по основной программе профессионального обучения, - рабочие Общества, имеющие среднее или высшее профессиональное образование. По итогам промежуточной аттестации на оценку зачтено сдали 173 человек, на не зачтено – 0 человек. Квалификационный экзамен на оценку удовлетворительно сдали 31 слушателей, на оценку хорошо 116 слушателей, на отлично - 26 слушателей.

Оценка степени освоения слушателями основных программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

4. Кадровое обеспечение

Кадровая политика Учебного центра направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей.

Структура и штатная численность Учебного центра утверждается генеральным директором АО «Иркутскнефтепродукт». Распределение обязанностей между сотрудниками Учебного центра производится должностными инструкциями.

В состав Учебного центра входит:

- начальник Учебного центра;
- преподаватель;
- мастер производственного обучения.

Сотрудники Учебного центра систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, институтах во время проведения семинаров, смотров, конкурсов и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в обучении современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

5. Содержание и качество обучения в Учебном центре

Анализ документации по основным программам профессионального образования показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития профессионального образования, ориентированные на потребности слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении слушателей, с учетом их индивидуальных запросов. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и программами, учебными планами, расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

В Учебном центре устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, тренинги, аттестационные и другие виды выпускных работ. Слушатель, прошедший обучение и выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации, по результатам которой выдается документ об обучении, по форме, утвержденной самим образовательным учреждением.

При обучении слушателей применяются следующие методы: устное изложение материала (объяснения, рассказ, лекции); беседа, показ (демонстрация, наблюдение); упражнения (тренировки); самостоятельная работа, моделирование деловых ситуаций. Указанные методы применяются, как правило, комплексно. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучаемых, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Реализация основных программ профессионального образования характеризуется использованием инновационных подходов в образовательном процессе, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- использование активных методов обучения: использование видео- и аудиоматериалов;
- методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования.

В Учебном центре действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Для определения уровня и качества обучения в Учебном центре по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем), а также проводится промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий и промежуточный контроль проводится преподавателем, ведущим учебные занятия посредством устного опроса и (или) наблюдения за самостоятельной (практической) работой обучающихся и в форме теоретического и практического тестирования.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной программы профессионального обучения. Итоговая аттестация проводится в виде экзамена.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала основных программ профессионального обучения и приобретения новой компетенции слушателями. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию основных программ профессионального обучения и уровню требований к специалистам, прошедшим повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

Учебный центр большое значение содержанию основных программ профессионального обучения, которое направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовался в эффективный профессиональный инструмент.

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что Учебный центр реализует образовательные программы:

- удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

- распространяя знания среди населения, повышая его образовательный и профессиональный уровни;

- повышая качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремления к самостоятельному совершенствованию и пополнения своих знаний.

Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

6. Условия реализации образовательной деятельности

Теоретическое обучение слушателей проводится в учебных аудиториях, расположенных по адресу: г. Иркутск, ул. Франк-Каменецкого, 24. Помещение отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности. Практическое обучения на производственных площадках планируются в дальнейшей как постоянное рабочее место.

Все учебные аудитории специально оборудованы современными средствами визуализации: доски, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров. Для проведения практических занятий, проверки знаний, а также для доступа к цифровой (электронной) библиотеке слушателей оборудован компьютерный класс. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение Windows 8.1.

Методические рекомендации на бумажном носителе:

- ГОСТ Р 58404-2019 Станции и комплексы автозаправочные Правила технической эксплуатации,
- «Кодекс деловой этики ПАО «НК «Роснефть»,
- «Стандарты работы оператора-кассира»,
- «Стандарты работы оператора-заправщика».

Комплекты плакатов:

- «Первая реанимационная и первая медицинская помощь»,
- «Первичные средства пожаротушения»,
- «Организация обеспечения электробезопасности»,
- «Технические меры электробезопасности»,
- «Трудовая дисциплина. Обязанности работодателя и работника в области ОТ»,
- «Виды и характер инструктажей по охране труда. Обучение и проверка знаний по охране труда».

В перечне учебно-материальной базе есть тренажёр-манипулятор Гоша и аптечка для обучения навыкам оказания первой помощи. Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать его самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации. Все материалы доступны слушателям в виде печатных изданий или на электронных носителях.

Все слушатели получают комплект методических и учебных материалов на бумажных электронных носителях, которые используются слушателями в процессе обучения, а также в дальнейшей работе.

Учебно-материальная база Учебного центра включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по основным программам профессионального обучения.

7. Общие выводы

Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о том, что Центр их полностью выполняет.

По результатам самообследования установлено:

- нормативная и организационно-правовая документация Учебного центра имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству российской Федерации и нормативным актам;
- организация образовательной деятельности осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Учебного центра, обеспечивающего качественное профессиональное образование;
- потенциал Учебного центра по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам;
- материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых основных программ профессионального обучения;
- социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Программы повышения квалификации по профессии рабочих и профессиональной подготовки по профессии рабочих, проводимые Учебным центром, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг.

Отчет составлен:

Начальник учебного центра

Е.М. Баженов

Согласовано:

Заместитель генерального директора
по персоналу и социальным программам

А.В. Климов

| № | Показатели | Ед. измерения |
|-----------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | человек |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 173 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 173 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 0 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 0 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 1 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 142 человека 82% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 2 человека 100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека 100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.11.1 | Высшая | 0 |
| 1.11.2 | Первая | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную подготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 2 человека 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 0 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 0 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 0 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 1,3 |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 20 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,3 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0 |

Отчет составлен:

Начальник учебного центра



Е.М. Баженов

Согласовано:

Заместитель генерального директора
по персоналу и социальным программам



А.В. Климов